

Adaptive Formate sprachlich-literarischer Förderung im Fach Deutsch (Kernmodul 2)

Hintergrund

Desiderate

- ↳ Unterricht, der den verschiedenen Lernpotenzialen und Lernbedarfen aller SuS entspricht
- ↳ Innere Differenzierung und Individualisierung in Form von unterschiedlichen Aufgaben, Aufträgen und/oder Lernmaterialien
- ↳ Erkennen und Fördern Leistungsstarker und potenziell Leistungsfähiger im sprachlich-literarischen und sprachlich-rhetorischen bzw. gesprochensprachlichen Bereich auf internationaler wie nationaler Ebene
- ↳ Berücksichtigung der oft nicht erkannten hohen Leistungspotenziale von SuS mit Deutsch als Zweitsprache

Ziele

Entwicklung adaptiver Konzepte diversitätssensiblen Lernens, die im Rahmen der Kernkompetenzen des Faches Deutsch (Lesen, Schreiben, Zuhören, Sprechen) ihren Fokus legen auf

- ↳ das literarische Schreiben im Unterricht der Primar- und Sekundarstufe (TP 15)
- ↳ das sprachlich-ästhetische Gespräch im Unterricht der Primarstufe (TP 16)
- ↳ die sprachlich-rhetorische Kommunikation im Unterricht des Übergangs zur Sekundarstufe und der Sekundarstufe (TP 17)

Inhalt

| | TP 15 | TP 16 | TP 17 |
|--|---|--|---|
| Sensibilisierung der Lehrpersonen für | literarisches Schreiben und literar-ästhetische Vielfalt (über Fächer-grenzen hinweg) | unterschiedliche literarische Ge-sprächsformate und deren Potenzi-ale und Herausforderungen in inklusiven Settings | kommunikative Prozesse und rhetorische Verfahren/multimodale Performanz des Mündlichen (sprachlich, stimmlich, körper-sprachlich) |
| Forschungs-methoden | evidenzbasierte Textanalyse- und Feedbackverfahren, Interviews, Videographie | Videographie, ethnographische Feldforschung, design-based-Research | Videographie-Feedback mittels digitaler Medien |
| Ablauf | | | |

Team

| TP 15 | TP 16 | TP 17 |
|---|--|--|
| Leitung PD Dr. Beate Laudenberg (PH Karlsruhe) | Leitung Jun.-Prof. Dr. Johannes Mayer (Universität Leipzig) | Leitung Prof. Dr. Carmen Spiegel (PH Karlsruhe) |
| Mitarbeiterin Simone Neuweiler (PH Karlsruhe) | Mitarbeiterin Caterina Mempel (Universität Leipzig) | Mitarbeiterin Dr. Jenny Winterscheid (PH Karlsruhe) |

Beteiligte Schulen

